

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
С 31.12.2017 по 31.12.2018**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Сыктывкара Республики Коми.

Отчет о результатах самообследования составлен с учетом показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в соответствии со ст. 28, 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136), приказа управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 27.01.2014 № 42 «Об утверждении Порядка предоставления ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самообследования муниципальными образовательными организациями, подведомственными управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

Состав экспертной группы:

Терюкова С.В.-зам директора по УР;
Батаева А.Г.- зам.директора по УР;
Григорьева – зам.директора по ВР;
Шустова Н.В.- зам.директора по АХР;
Хлызова Н.В. – рук. ШМО учителей начального звена;
Матвеева Т.П.- рук. ШМО учителей русского языка и литературы;
Гончар М.И. – рук. ШМО учителей истории, обществознания и географии.
Вишератина Н.В. – рук. ШМО учителей искусства и технологии.
Заглубоцкая М.В. – рук. ШМО учителей иностранного языка;
Терюкова С.В. – рук. ШМО учителей математики и информатики.
Шучалин Д.В. – рук. учителей физической культуры и ОБЖ.
Рожкина О.М.- рук. ШМО учителей естественно-научных дисциплин.

Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки учащихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами до завершения их реализации в образовательном учреждении), о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Сыктывкара Республики Коми.
- 1.2. Учредитель (учредители): муниципальное образование городского округа

«Сыктывкар».

1.2. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, д. 44;

1.3. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Первое здание: Республика Коми, Сыктывкар, Карла Маркса ул., 223, лит. А. Телефон: (8212) 24-20-58

Второе здание: Республика Коми, Сыктывкар, Оплеснина, 34. Телефон: (8212) 21-56-70

Основное здание: Республика Коми, Сыктывкар, Орджоникидзе, 44. Телефоны: (8212) 24-21-95; (8212) 24-14-01.

1.4. Телефон: тел. (8212) 24-14-01

1.5. Факс: (8212) 24-14-01

1.6. Адрес электронной почты: gagarin_school@mail.ru

1.7. Адрес WWW-сервера: <http://syktschool4.ucoz.net/>

1.8. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	167000
Субъект Российской Федерации	Республика Коми
Муниципальный район/городской округ	МО ГО «Сыктывкар»
Населенный пункт	Сыктывкар
Улица	ул. Орджоникидзе
Номер дома	д. 44;

1.9. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	11Л01 №0001213	1021100524170	Министерство образования Республики Коми	Приказы Министерства образования Республики Коми от 01.2015 №751-у	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 11А01 №0000170	регистрационный № 358-0	Министерство образования Республики Коми	Приказы Министерства образования Республики Коми от 25.01.2016 №44-у	28.12.2023

II. Система управления организацией.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органиграмма школы

ДИРЕКТОР				
Общее собрание работников	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ		Попечительский совет	Наблюдательный совет
АДМИНИСТРАЦИЯ				
Заместитель УР	Заместитель УР	Заместитель ВР	Заместитель по БТ и Ж	Заместитель по АХР
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ				
ШМО	МО кл. рук.	Библиотека	Социально-психологическая служба ПМПк, служба медиации	АКОО
ПЕДАГОГИ				
Совет родителей	Комиссия по урегулированию споров.		Совет по профилактике	Совет учащихся
РОДИТЕЛИ			ОБУЧАЮЩИЕСЯ	

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	И.о. директора Драч. Наталия Витальевна.	(8212) 24-14-01
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Терюкова Светлана Викентиевна	(8212) 20-14-15
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Батаева Анна Геннадьевна	(8212) 20-14-15
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Григорьева Виктория Александровна	(8212) 20-14-15
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по БТ и Ж	Коданева Наталья Николаевна	(8212) 20-14-15
6.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХР	Шустова Надежда Валерьевна	(8212) 20-14-15

Органы самоуправления:

- Общее собрание работников школы - коллегиальный совещательный орган работников учреждения, регулирующий трудовые отношения
- Педагогический совет - коллегиальный орган педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность
- Совет родителей
- Наблюдательный совет
- Попечительский совет
- Ученическое самоуправление (Совет учащихся) - выборный орган ученического самоуправления, которые являются собранием уполномоченных представителей различных групп школьников, классов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает 8 предметных методических объединений: ШМО учителей начального общего образования, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики и информатики, ШМО учителей предметной области «Естественно-научные дисциплины», ШМО учителей предметной области «Общественно-научные дисциплины», ШМО учителей предметных областей «Искусство», «Технология», ШМО учителей английского языка, ШМО учителей предметной области « Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Деятельность ШМО курирует научно-методический совет школы в соответствии с «Положением о НМС».

Все органы самоуправления действуют в соответствии с локальными актами школы. Локальные акты опубликованы на официальном сайте школы: [http://syktschool14.ucoz.net/index/struktura i organy upravlenija obrazovatelnoj organizaciej/0-14](http://syktschool14.ucoz.net/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-14)

Доля документов, переведенных в электронную форму, увеличивается с каждым годом. В разработке локальных документов принимают участие участники образовательных отношений в соответствии с Положением о разработке локальных актов ОУ.

Выводы:

Важно продолжить развитие более активной практики участников образовательных отношений в создании нормативной правовой базы организации, размещения локальных актов на официальном сайте и информационных ресурсах организации для повышения информированности участников отношений.

Необходимо обратить внимание на системную работу по созданию локальных актов, что позволит оценивать уровень нормативной правовой базы значительно выше, чем в рамках проведенной в настоящее время внутренней оценки качества.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Количественный анализ контингента обучающихся. На основании статистического анализа контингента обучающихся в течение последних лет обучения года было отмечено колебание числа обучающихся от 976 до 1019 обучающихся. Наполняемость классов на уровне НОО превышает норму (26 обучающихся), на уровне ООО – в пределах норм (25 обучающихся), на уровне СОО - меньше нормы (22 обучающихся).

Количество вакантных мест колеблется на уровнях образования: НОО – 0/16; ООО -8/15; СОО-2/13. В целом, на протяжении лет существенных изменений в контингенте обучающихся, осваивающих ООП уровней начального общего, основного общего, среднего общего, не происходит. Набор детей стабильный, школа функционирует в нормальном режиме.

период	Контингент учащихся												всего
	1-4 классы	Кол-во класс-комплектов	Ср. наполняемость классов	Вакантные места	5-9 классы	Кол-во класс-комплектов	Ср. наполняемость классов	Вакантные места	10-11 классы	Кол-во класс-комплектов	Ср.наполняемость классов	Вакантные места	
31.12.16	445	16	24	4	459	19	24	15	89	4	21	11	993
31.12.17	448	16	28	нет	473	19	25	13	98	4	25	2	1019
31.12.18	418	16	26	16	471	18	26	8	87	4	21	13	976
Ср.знач.	437	16	26	10	468	19	25	12	91	4	22	9	996

МАОУ «СОШ № 4» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, и в ОУ имеются обучающиеся, завершающие обучение по каждой ООП в текущем учебном году.

Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ:

№	Образовательная программа	Уровень образования
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС)	начальное общее образование
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС 5-7 классы)	основное общее образование
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФК ГОС- 8-9 классы)	основное общее образование
4	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования (ФК ГОС)	среднее (полное) общее образование

Соответствие структуры ООП установленным требованиям.

Структура ООП ФГОС начального общего и основного общего образования соответствуют требованиям к структуре программ:

Структурные элементы	ООП НОО ФГОС	ООП ООО ФГОС	ООП ООО (ФК ГОС)	ООП СОО (ФК ГОС)
1.Целевой раздел	В наличии	В наличии	В наличии	В наличии
Планируемые результаты	В наличии	В наличии	В наличии	В наличии
Система оценки достижения планируемых результатов	В наличии	В наличии	В наличии	В наличии
2. Содержательный раздел	В наличии	В наличии	В наличии	В наличии

Программа УУД	В наличии	В наличии	-	-
Рабочие программы учебных предметов, курсов	В наличии	В наличии	В наличии	В наличии
Программа воспитания	В наличии	В наличии	-	-
Программа коррекционной работы	В наличии	В наличии	-	-
3. Организационный раздел	В наличии	В наличии	В наличии	В наличии
Учебный план	В наличии	В наличии	В наличии	В наличии
План внеурочной деятельности	В наличии	В наличии	-	-
Система условий реализации ООП	В наличии	В наличии	В наличии	В наличии
Приложения: оценочные и методические материалы	В наличии	В наличии	В наличии	В наличии

Комментарий. Реализуемые образовательные программы соответствуют требованиям, федерального государственного образовательного стандарта к содержанию подготовки учащихся и выпускников (1-4, 5-7 классы), требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта к содержанию подготовки учащихся и выпускников (8-9 классы, 10-11 классы):

В соответствии с требованиями ФГОС **установлено:**

- наличие в ООП начального общего и основного общего образования обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- выполнение требуемой пропорции: обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема ООП НОО; обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема ООП ООО;
- наличия в ООП трех разделов: целевого, содержательного и организационного;
- соблюдение требований к содержанию целевого раздела ООП: целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися и систему оценки достижения планируемых результатов освоения;
- соблюдение требований к содержательному разделу: содержательный раздел включает программу формирования/развития универсальных учебных действий у обучающихся, программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу воспитания обучающихся; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (НОО); программу коррекционной работы;
- соблюдение требований к содержанию организационного раздела: организационный раздел включает учебный план, план внеурочной деятельности, систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС.
- соблюдение требований к рабочим программам учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности: программы содержат личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с указанием часов (виды и формы работы для курсов внеурочной деятельности)
- соответствие количества учебных занятий, отведенных на реализацию учебных планов, обязательным требованиям;
- наличие в учебном плане предметных областей и их соответствие обязательным требованиям;

В соответствии с видом образовательного учреждения (школа с углубленным изучением отдельных предметов) школа обеспечивает углубленную подготовку учащихся по предмету «Алгебра» на уровне ООО, «Обществознание (включая экономику и право)», «Информатика», «Математика» на основании определенных профилей (информационно-технологический и социально-экономический в соответствии с учебным планом).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

НОО: «Край, в котором я живу».

ООО: «Черчение», «История и культура Коми края», «География Коми края», «Здоровый образ жизни», «Практикум по решению задач по математике».

Основные общеобразовательные программы опубликованы на официальном сайте школы:

http://syktschool4.ucoz.net/publ/gosudarstvennaja_itogovaja_attestacija/obrazovatelnye_programmy/8

Выполнение программ

Программы	2017 год % выполнения	2018 год % выполнения
На уровне начального общего образования	100%	100%
На уровне основного общего образования	100%	100%
На уровне среднего общего образования	100%	100%

Адаптированные образовательные программы в период с 31.12.2017 по 31.12.2018 в связи с отсутствием необходимости адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не реализуются, все учащиеся занимаются по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Дистанционное обучение в период с 31.12.2017 по 31.12.2018 в МАОУ "СОШ №4" не реализуется.

Сетевая форма обучения. Образовательные организации, привлекаемые для реализации основных общеобразовательных программ

1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Технический лицей»:

- реализация рабочих программ учебного предмета "Технология" (10-11 классы);

2. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дворец творчества детей и учащейся молодежи":

- реализация курсов внеурочной деятельности для учащихся начального общего образования.

Дополнительное образование. Показатели охвата дополнительным образованием обучающихся уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования за отчетные периоды (31.12.2016 – 31.12.2017 и 31.12.2017 - 31.12.2018) колеблются в диапазоне 52-56%, но, в целом, свыше половины учащихся школы стабильно охвачены дополнительным образованием.

31.12.2016	31.12.2017	31.12.2018
54%	56%	52%

Выводы:

- Необходимо своевременно вносить изменения в содержание основных общеобразовательных программ, актуализируя имеющуюся информацию.
- Расширять выбор образовательных курсов части, формируемой участниками образовательных отношений.
- Расширять сетевое взаимодействие для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования, используя имеющиеся образовательные ресурсы города.

IV. Качество и содержание подготовки учащихся

Предметные результаты. Сведения о результатах освоения основных образовательных программ за 3 года (внутренняя оценка) даются на основе годовых отметок по предметам.

Статистика по уровням образования	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Начальное общее образование			
Обученность, %	99	98,7	99,1
Качество образования, %	63,6	66,8	65
Основное общее образование			
Обученность, %	93,8	93,3	89,1
Качество образования, %	30	26,5	21,5
Среднее общее образование			
Обученность, %	100	95,5	94,8
Качество образования, %	22,6	32,6	19,6
Среднее значение по школе (обученность)	97,6	95,8	94,3
Среднее значение по школе (качество)	41,7	41,9	35,3

Комментарий.

Показатели обученности на уровне НОО стабильны, доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 1-1,5%, показатели качества обучения колеблются в диапазоне 63-67%.

Показатели обученности на уровне ОО: доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП ОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%, показатели качества обучения колеблются в диапазоне 22-30%, обозначилась тенденция к снижению за последние 3 года.

Показатели обученности на уровне СО: доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП СО отметки «неудовлетворительно», - не более 5%, показатели качества обучения колеблются в диапазоне 35-42%, обозначилась тенденция к снижению за последние 3 года.

Сопоставление годовых отметок по обязательным предметам в выпускных классах.

9 классы

Предметы	Средний годовой балл 2015-2016	Средний годовой балл 2016-2017	Средний годовой балл 2017-2018	Средний балл за 3 года
Русский язык	3,4	3,4	3,4	3,4
Математика	3,2	3,5	3,3	3,3

Комментарий. Годовые отметки по математике и русскому языку выпускников 9 классов стабильны в течение 3 лет.

11 классы

Предметы	Средний годовой балл 2015-2016	Средний годовой балл 2016-2017	Средний годовой балл 2017-2018	Средний балл за 3 года
Русский язык	3,3	3,2	3,7	3,4
Математика	3,6	4,2	3,9	3,9

Комментарий. Годовые отметки по русскому языку выпускников 11 классов в среднем 3,4 балла, по математике – 3,9 балла.

Сводный отчет о неуспеваемости по школе за 3 года.

Комментарий. Самым сложным является образование обучающихся на уровне основного общего образования. Из года в год растет количество неаттестованных обучающихся по прогулам, не успевающих по предметам.

Период/ уровень образования	Не аттестовано			Не успевают		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
2015-2016	1	9	-	2	19	-
2016-2017	-	7	2	4	24	2
2017-2018	-	10	3	3	41	2

Сравнение качества знаний с предыдущими годами (см. рис.1): на протяжении 10 лет наблюдается незначительные колебания качества обучения. В целом, результаты стабильны.



Рисунок 1. Качество знаний в динамике

Сведения о результатах освоения основных образовательных программ за 3 года (внешняя оценка). Государственная итоговая аттестация

ОГЭ (ГВЭ). Экзамены в 9-х классах прошли в установленные сроки, без нарушений, в соответствии с Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Результаты ОГЭ в сопоставлении: показатели ОГЭ по обязательным предметам стабильны в течение 3 лет.

Предметы	Средний балл ОГЭ 2015-2016	Средний балл ОГЭ 2016-2017	Средний балл ОГЭ 2017-2018	Средний балл ОГЭ за 3 года
Русский язык	4,2	4,1	4,1	4,1
Математика	3,7	3,5	3,6	3,6

ЕГЭ (ГВЭ). Экзамены в 11-х классах прошли в установленные сроки, без нарушений, в соответствии с Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Показатели (результаты ЕГЭ) по обязательным экзаменам – русскому языку и базовой математике (в переводе на школьную отметку) - являются стабильными

последние 2 года. Общие средние баллы предметов по выбору колеблются в диапазоне 45,5-54,9.

Результаты ЕГЭ в сопоставлении:

Предметы	Средний балл 2015-2016	Средний балл 2016-2017	Средний балл 2017-2018	Средний за 3 года
Русский язык	62,8	69	69	66,9
<i>Литература</i>	60	52	55,6	55,9
<i>Информатика и ИКТ</i>	42,4	57	57	52,1
<i>Английский язык</i>	46	67	61,8	58,3
<i>История</i>	44,5	56	52,1	50,9
<i>Физика</i>	45,5	52	45,5	47,6
<i>Химия</i>	41	58,5	39	46,1
<i>Обществознание</i>	45,6	55	53,4	51,3
<i>Биология</i>	60,9	52	51	54,6
<i>Математика (профильный уровень)</i>	29	43	50,4	40,8
<i>Математика (баз.ур.)</i>	4,2	4,55	4,36	4,37
<i>География</i>	40	56	51,5	49,1
Предметы по выбору (Ср. знач.)	45,5	54,9	51,7	50,7

Количество выпускников, не получивших аттестат:

Уровень образования	2015-2016	2017-2018
ООО	4 чел.	0
СОО	1 чел.	0

Комментарий. 100% выпускников осваивают общеобразовательные программы школы.

Внеурочная деятельность (конкурсы, олимпиады)

параметр	2015-2016	2017-2018
Количество/доля обучающихся, принявших участие	886 чел./94,2%	896/90,1%
Количество/доля участников/победителей и призеров	147 чел./16,6%	310/35%
<i>В т.ч. школьный уровень</i>	<i>(участие: 506 чел.)</i>	<i>(участие: 821 чел./92%) 138 чел./17%</i>
<i>В т.ч. городской уровень</i>	<i>(участие: 336 чел./50,6%) 34 чел./10,1%</i>	<i>(участие: 222 чел./25%) 92 чел./41%</i>
<i>В т.ч. республиканский</i>	<i>(участие: 7 чел./0,7%) 3 чел./42,8%</i>	<i>(участие: 25 чел./3%) 6 чел./24%</i>
<i>В т.ч. федеральный уровень</i>	<i>(участие: 314 чел./33,4%) 106 чел./33,7%</i>	<i>(участие: 236 чел./26%) 65 чел./63%</i>
<i>В т.ч. международный уровень</i>	<i>(участие: 886%/94,2%) 4 чел./0,4%</i>	<i>(участие: 104 чел./12%) 65 чел./63%</i>

Комментарий. Увеличивается количество участников конкурсов, олимпиад различного уровня, охват внеурочной деятельностью по выявлению одаренных детей – 90%.

Выводы:

- качество и содержание подготовки обучающихся и выпускников ОУ соответствует требованиям ФГОС (ФК ГОС) по ООП НОО, ООП ООО, ООП С(П)ОО.

- результаты освоения основных общеобразовательных программ стабильные на протяжении многих лет по качеству образования;
- результаты внешней оценки подтверждают внутреннюю оценку;
- необходимо усилить работу социально-психологической службы, Совета профилактики по устранению и профилактике причин, ведущих к неаттестации обучающихся за прогулы, неуспеваемости по предметам.

V. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Уровень ООО			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	НПО	СПО
2015	76	38	0	0
2016	71	36	0	0
2017	70	44	0	0

Год выпуска	Уровень СОО			
	Всего	ВПО	НПО	СПО
2015	37	33	0	2
2016	41	41	0	0
2017	41	41	0	0

Вывод: На протяжении 3 последних лет примерно 50% обучающихся школы после 9 класса переходят учиться в 10 класс собственной школы. Остальные выпускники 9 классов переходят учиться в другие ОО по интересующему профилю обучения, выбывают по иным причинам (переезд, достижение 18 лет). 90-100% выпускников 11 классов поступают в вузы страны.

VI. Кадровые условия

Укомплектованность штатов

Директор	
Требования к квалификации.	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.
Фактический уровень.	Соответствует, кандидатура директора ОУ утверждена управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в соответствии с Уставом муниципального образования городского округа "Сыктывкар".
Заместитель директора (5 - на основной должности)	
Требования к квалификации:	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.
Фактический уровень.	Соответствует. Высшее профессиональное образование, курсы ДПО «Менеджмент» и стаж работы на педагогических или руководящих должностях свыше 5 лет.

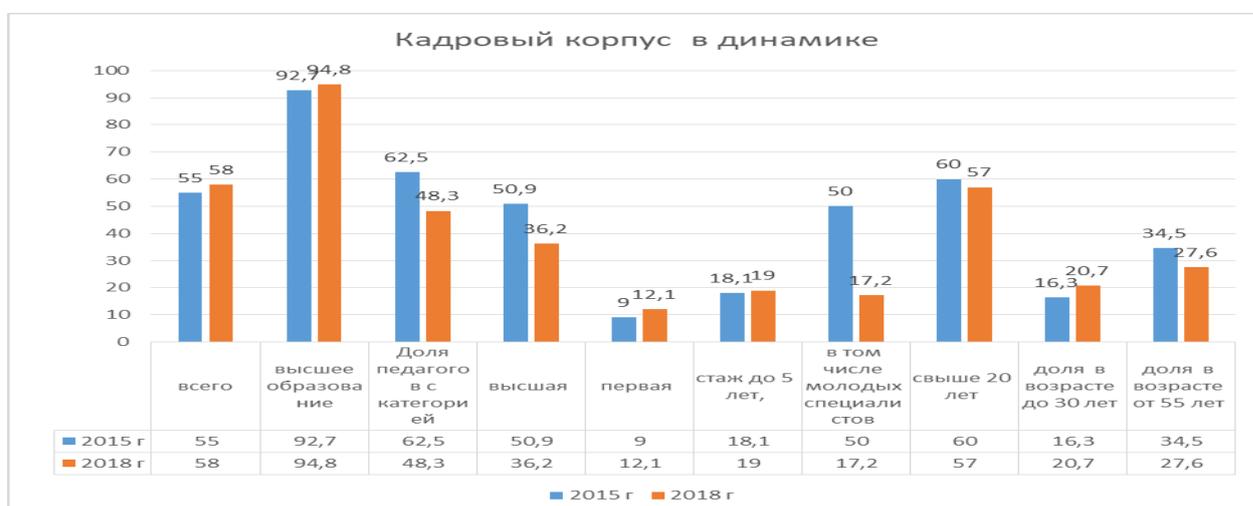
Заведующий библиотекой
<p>Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности, соответствующей профилю структурного подразделения образовательной организации, и стаж работы по специальности, соответствующей профилю структурного подразделения образовательной организации, не менее 3 лет.</p> <p>Фактический уровень. Соответствует. Образование – СПО. Стаж работы по специальности, соответствующей профилю структурного подразделения образовательной организации, свыше 3 лет. Пройдены курсы ДПО библиотекарей.</p>
Педагогические работники уровня НОО
Учителя начальной школы – 16 педагогов.
<p>Часть программы реализуют учителя основной и старшей школы: учителя иностранного (английского) языка, учителя физической культуры, учитель, реализующий учебный курс «Край, в котором я живу».</p> <p>Требования к уровню квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.</p> <p>Фактический уровень. Соответствует. Доля педагогов с высшим педагогическим образованием на уровне ООО – 100%. Курсы повышения квалификации –регулярно по графику.</p>
Педагогические работники уровня ООО и СОО
<p>Учитель русского языка и литературы: 8 (основная должность)</p> <p>Учитель математики и информатики: 4 (основная должность)</p> <p>Учитель информатики и ИКТ: 2 (основная должность)</p> <p>Учитель английского языка: 8 (основная должность)</p> <p>Учитель истории и обществознания: 3 (основная должность)</p> <p>Учителя географии: 1 (основная должность)</p> <p>Учитель биологии: 2 (основная должность)</p> <p>Учитель химии: 1 (основная должность)</p> <p>Учитель физики и астрономии: 1 (основная должность)</p> <p>Учитель технологии: 2 (основная должность)</p> <p>Учитель музыки: 1 (основная должность)</p> <p>Учитель изобразительного искусства: 1 (основная должность)</p> <p>Учитель физической культуры: 3 (основная должность)</p> <p>Учитель основ безопасности жизнедеятельности: 1 (основная должность)</p>
<p>Требования к уровню квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.</p> <p>Фактический уровень. Соответствует. Доля педагогов с высшим педагогическим образованием на уровне ООО – 100%. Курсы повышения квалификации –регулярно по графику.</p>
Социальный педагог
<p>Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика", "Социальная педагогика" без предъявления требований к стажу работы.</p>

Фактический уровень. Среднее профессиональное образование (педагогический колледж). Стаж свыше 5 лет.
Педагог-психолог
Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.
Фактический уровень. Высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология».
Воспитатель группы продленного дня
Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.
Фактический уровень. Среднее профессиональное образование (педучилище). Направление подготовки: музыкальное воспитание. Стаж свыше 5 лет.
Педагог дополнительного образования
Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.
Фактический уровень. Среднее профессиональное образование. Колледж культуры. Стаж свыше 5 лет.

Образовательный ценз и квалификация педагогических работников

За последние 3 года произошли качественные изменения в квалификационной структуре кадрового корпуса:

- увеличилось количество учителей с высшим образованием на 2,1%,
- количество учителей высшей и первой категории стало меньше на 14,2%; соответственно количество учителей, перешедших на «соответствие занимаемой должности» и учителей вне категории стало больше.



Увеличение количества учителей «без категории» и изменение возрастного состава говорит о постоянном притоке молодых кадров. Учителя без категории своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности согласно Порядку аттестации педагогических работников.

Педагогические работники своевременно повышают свою квалификацию: каждые 3 года обучаются на курсах дополнительного профессионального образования (не менее 16 часов) в соответствии с ежегодным планом профессиональной подготовки учителей.

Показатели	2015-2016 у.г.	2017-2018 у.г.
Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	55 человек/ 100%	58 человек/ 100%; УпК 9 чел./100%
Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	55 человек/ 100%	58 человек/ 100%

Выводы:

- Организация целенаправленно и системно развивает кадровый потенциал работников.
- Уровень педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует профессиональным требованиям в данной деятельности.
- Осуществление профессиональной деятельности обеспечено постоянным повышением квалификации работников организации.
- *Важно продолжить* привлечение специалистов для осуществления профессиональной деятельности в возрасте до 30 лет,
- *Необходимо* создавать условия для профессионального роста педагогов, повышения их квалификационного уровня по категориям, что позволит обеспечить преемственность поколений в организации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

VII. Учебно-методическое обеспечение

периоды	Кол-во обучающихся	Процент обеспеченности	Недостающее кол-во
2015-2016	963	100%	0
2016-2017	1001	100%	0
2017-2018	1008	100%	0

Установлено:

- библиотека укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента,
- количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося - 23 (в 2015 г.-19).

- имеются ЭОР по всем учебным предметам федерального компонента,
- имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ,
- библиотека представляет собой информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда,
- учащимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебным ресурсам на электронных носителях,
- все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,
- используется автоматизированная информационно-библиотечная система Mark-SQL; 2 компьютера с выходом в Интернет (не менее 2 Мб/с); читального зала нет.

Вывод: учебно-методические условия, обеспечивающие возможность выполнения рабочих программ по предметам, курсам, предусмотренным учебными планами имеются.

VII. Информационное обеспечение и материально-техническая база

Школа размещается в 3 зданиях. Основное здание - типовое. Год ввода в эксплуатацию - 1961. Здание № 1, приспособленное. Год ввода в эксплуатацию - 1958. Здание № 2, приспособленное, год ввода в эксплуатацию - 1960. Физкультурный зал - 1; Открытый стадион - 1; Столовая на 100 мест.

Виды благоустройства - все (канализация, водопровод, центральное отопление)

Охрана территории и зданий ведется в ночное время сторожами; в дневное время - охраной по договору; территория школы, зданий ограждены.

В школе установлена автоматическая пожарная (охранно-пожарная) сигнализация, дополненная системой дублирования пожарной сигнализации на пульт пожарной охраны г. Сыктывкара.

Работа по гражданской обороне осуществляется согласно плану, который включает: план действий персонала ОУ в ЧС мирного времени, обучение персонала.

Имеется паспорт антитеррористической защищенности, составленный на основе технического паспорта зданий, плана ГО ЧС, пожарной декларации, паспорта безопасности, комплексной программы безопасности, локальных актов.

Ежеквартально библиотечный фонд проверяется на наличие экстремистской литературы, проверяется кабинет химии на соблюдение правил хранения химических реактивов и прекурсоров.

Соблюдаются требования Ростехнадзора, дератизация, дезинсекция, утилизация бытовых отходов и др.

Выводы:

Материально техническая база находится в удовлетворительном состоянии, предписаний нет.

Информационное обеспечение

Из средств связи в школе имеются стационарные телефоны, факс в здании школы, тревожная кнопка, Интернет-связь, внутренняя локальная связь для заместителей директора, осуществляется фильтрация интернет-контента, используются антивирусные программы.

Оснащенность кабинетов. В Школе оборудованы учебные кабинеты, оснащенные современной мультимедийной техникой, в том числе:

Кабинеты начальных классов - 8.

Кабинеты русского языка и литературы - 3 шт.

Кабинеты иностранных языков – 3

Кабинеты математики – 4

Кабинеты истории – 1

Кабинеты географии – 1

Кабинет физики -1 Цифровая лаборатория для учителя -1шт.+ Приборы для проведения лабораторных работ 15 комп.;

Кабинеты химии -1. Цифровая лаборатория для учителя -1шт + Приборы для проведения лабораторных работ 15 комп.

Кабинет биологии -1 Цифровая лаборатория для учителя -1шт + Приборы для проведения лабораторных работ 15 комп.

Кабинет ИЗО, черчения -1шт.

Кабинет музыки -1. Пианино цифровое 1шт.

Спортивный зал -1

Кабинеты технологии – 3. Электрическая плита -1 шт. Швейная машина – 20 шт. Холодильник. Станки. Комплекты ручных инструментов -15 шт.

Кабинет информатики и ИКТ-2.

Техническое и программное обеспечение ФГОС

Требования ФГОС: Создание и использование информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)

Имеются средства реализации требований ФГОС в школе:

Технические средства: персональный компьютер, мультимедийный проектор и экран, микрофон, доска со средствами, обеспечивающими обратную связь;

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты, текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами, музыкальный редактор, редактор подготовки презентаций, редактор видео, редактор звука, среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия, среда для интернет-публикаций, редактор для совместного удаленного редактирования сообщений (онлайн).

Требования ФГОС: Получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа библиотеке и др.)

Имеются средства реализации требований ФГОС в школе:

Технические средства: персональный компьютер, оборудование компьютерной (локальной) сети; *Программные инструменты:* операционные системы и служебные инструменты, информационная среда ОО, текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами, орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языке, ГИС ЭО, среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия, редактор для совместного удаленного редактирования сообщений (онлайн).

Требования ФГОС: Проведение экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекции основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения

Имеются средства реализации требований ФГОС в школе:

Технические средства: персональный компьютер, мультимедийный проектор и экран, цифровой фотоаппарат, конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью, цифровые датчики с интерфейсом, цифровой микроскоп;

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты, инструмент планирования деятельности (онлайн), графический редактор для обработки растровых изображений, графический редактор для обработки векторных

изображений (онлайн), виртуальные лаборатории по предметам предметных областей, среда для интернет- публикаций. ГИС ЭО.

Требования ФГОС: Наблюдения (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядное представление и анализ данных; использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений

Имеются средства реализации требований ФГОС в школе:

Технические средства: персональный компьютер, мультимедийный проектор и экран, цифровой фотоаппарат, цифровые датчики с интерфейсом, цифровой микроскоп;

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты, текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами, орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языке, инструмент планирования деятельности, графический редактор для обработки растровых изображений, графический редактор для обработки векторных изображений (онлайн), редактор подготовки презентаций, редактор видео, редактор звука, ГИС, редактор представления временной информации (линия времени), виртуальные лаборатории по предметам предметных областей.

Требования ФГОС: Создание материальных объектов, в том числе произведений искусства

Имеются средства реализации требований ФГОС в школе:

Технические средства: персональный компьютер, мультимедийный проектор и экран, доска со средствами, обеспечивающими обратную связь, принтер монохромный, принтер цветной, фотопринтер, цифровой фотоаппарат.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты, графический редактор для обработки растровых изображений, графический редактор для обработки векторных изображений, редактор подготовки презентаций, редактор видео, редактор звука (онлайн).

Требования ФГОС: Обработка материалов и информации с использованием технологических инструментов

Имеются средства реализации требований ФГОС в школе:

Технические средства: персональный компьютер, сканер, принтер монохромный, принтер цветной, фотопринтер;

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты, текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами, орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языке, редактор интернет- сайтов, редактор представления временной информации (линия времени), редактор генеалогических деревьев, графический редактор для обработки растровых изображений, графический редактор для обработки векторных изображений, музыкальный редактор (онлайн), редактор подготовки презентаций, редактор видео, редактор звука, редактор для совместного удаленного редактирования сообщений (онлайн).

Требования ФГОС: Проектирование конструирование, в том числе моделей с цифровым

управлением и обратной связью

Имеются средства реализации требований ФГОС в школе:

Технические средства: персональный компьютер, графический планшет, конструктор, позволяющий

Создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью, доска со средствами, обеспечивающими обратную связь;

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты, инструмент планирования деятельности, графический редактор для обработки растровых изображений, графический редактор для обработки векторных изображений, ГИС, среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия.

Требования ФГОС: Исполнение, сочинение и аранжировка музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий

Имеются средства реализации требований ФГОС в школе:

Технические средства: персональный компьютер; традиционные инструменты

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты, редактор звука, музыкальный редактор (онлайн).

Требования ФГОС: Размещение своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность

Имеются средства реализации требований ФГОС в школе:

Технические средства: персональный компьютер, оборудование компьютерной сети;

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты, информационная среда образовательной организации, среда для интернет-публикаций.

Требования ФГОС : Проведение массовых мероприятий, собраний, представлений

Имеются средства реализации требований ФГОС в школе:

Технические средства: персональный компьютер, мультимедийный проектор и экран, микшерный пульт с микрофонами;

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты.

Для реализации проектной деятельности и моделирования:

Ноутбук ученика – 20шт.; Ноутбук учителя -1шт. ; Комплект робототехники в составе: 9580 Lego Конструктор перворобот LEGO mindstorm education ev 3 - 3 комплекта; Комплект робототехники в составе:45544 Базовый набор LEGO® MINDSTORMS® Education EV3, 45544, 45560 Ресурсный набор LEGO® MINDSTORMS® Education EV3, 45560, программное обеспечение LEGO® MINDSTORMS® Education EV3 Software Single License - 8 комплектов;

Конструктор «Технология и физика» на 16 учеников-1шт.; Конструктор полей для образовательной робототехники; Расширенный базовый набор Lego Mindstorms Education EV3-1ш.; Ресурсный набор Lego Mindstorms Education EV3-1ш.; Ресурсный набор для конструктора «Технология и физика»; Рабочее поле для робототехники

Электронный документооборот. В школе осуществлен переход на ГИС «ЭО»: административные и педагогические работники, учащиеся и их родители (законные представители) своевременно получают информацию, касающуюся образовательной деятельности. Электронный ресурс позволяет проводить мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности. В планах администрации – переход на более активное использование возможностей, предоставляемых ГИС «ЭО»: заполнение вкладок «Одаренные дети», «Педагогическое портфолио», иной информации, позволяющей оперативно проводить анализ достижения результатов реализации ООП уровней образования.

ОУ имеет **официальный сайт**, регулярно проверяемый на наличие и обновление обязательного контента: <http://syktschool4.ucoz.net/>.

Установлено при самообследовании наличие на сайте информации:

- о дате создания ОУ; о структуре ОУ; о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах;
- о материально-техническом обеспечении и об оснащённости образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных

- сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);
- о лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), копия которой размещается на сайте;
- о свидетельстве о государственной аккредитации (с приложениями), копия которого размещается на сайте;
- о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг;
- иной информации, предусмотренной действующим законодательством;

Вывод: Условия достаточны для того, чтобы учащиеся достигли установленных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего образования к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения ООП.

VIII. Внутренняя система оценки качества образования

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов (в т.ч. ФК ГОС).

По итогам контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Результаты обсуждаются на совещаниях при директоре, при заместителях директора, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях учащихся, целенаправленно проводить коррекционную работу.

Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.05.2014.

На данный момент идет подготовка нового локального акта и приложений к нему (показатели). <http://syktschool4.ucoz.net/index/lokal/0-51>

Характеристика школьной нормативной базы для функционирования ВСОКО

1) Положение о разработке и утверждении рабочих программ по предмету.

В Положении заложены требования:

- отражать систему оценки по предмету
- отражать в тематическом плане оптимальное количество диагностических, тематических и контрольных работ для оценки достижения планируемых /достигнутых образовательных результатов;
- предусматривать разнообразные формы диагностических, тематических и контрольных работ для оценки всего спектра планируемых результатов;
- разрабатывать критерии оценки ко всем формам контроля с учетом уровневого подхода;
- критерии оценки тестовых, проектных работ являются едиными для всех предметов;

2) Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке перевода учащихся в следующий класс.

В Положении закреплены виды оценивания (формирующее, текущее, итоговое), уровневый подход в оценке образовательных результатов (базовый, повышенный, высокий) в соответствии с ФГОС, перевод баллов в школьные отметки с учетом уровневого подхода. Закреплены формы промежуточной аттестации по каждому предмету с ориентиром на внешние измерители (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

3) Положение о внутреннем мониторинге

В Положении закреплены объекты мониторинга (выполнение требований ФГОС к структуре и содержанию образовательных программ; результаты освоения ООП, то есть

образовательные результаты обучающихся: личностные, метапредметные, предметные; удовлетворенность участников образовательных отношений качеством условий образовательного процесса, результатами образовательного процесса) в рамках ВСОКО. Главенствующее положение занимает качество результата образовательной деятельности – уровень образовательных достижений обучающихся и его соответствие планируемыми результатам. Также закреплена форма предъявления результатов мониторинга: по итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения руководителя ОО, органов управления образованием, педагогического коллектива ОО, родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся.

4) *Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ*

Ежегодно классные руководители собирают обязательную часть портфолио ученика в Лист образовательных достижений, где фиксируется урочная и внеурочная деятельность обучающегося. Личностные достижения обучающихся (значимые единицы портфолио) дают основания для их поощрения (см. Положение о поощрении учащихся»).

5) В ООП каждого уровня общего образования есть раздел, который называется «Система оценки достижений планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы». В разделах представлены планируемые результаты реализации основной образовательной программы, охарактеризованы процедуры и методы оценки достижений результатов, представлен порядок осуществления оценки.

http://syktschool4.ucoz.net/publ/gosudarstvennaja_itogovaja_attestacija/obrazovatelnye_programmy/
8

Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО. Под ВШК понимается система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО. Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы ОО. Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в ОО.

К мониторингам в рамках ВСОКО относят мониторинги:

- личностного развития обучающихся (в рамках требования ФГОС);
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов (в рамках требования ФГОС);
- достижение предметных результатов (в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации текущего года по решению школы);
- выполнения «дорожной карты» развития условий реализации образовательных программ (в рамках требования ФГОС);
- удовлетворенности участников образовательных отношений (по решению школы);

Фонд оценочных материалов

- комплекты контрольных работ для проведения промежуточной аттестации по предметам учебного плана,
- комплекты метапредметных работ (критерии оценки проекта и пр.),
- диагностический материал для измерения личностных результатов обучающихся (методики, анкеты).

Весь фонд оценочных материалов, методический инструментарий представлен в папке «Промежуточная аттестация» (электронное приложение к ОПП НОО, ООО, СОО).

IX. Выводы по результатам самообследования

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по основной общеобразовательной программе начального общего образования, по основной общеобразовательной программе основного общего

образования, по основной общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования удовлетворительные.

2. Система условий для реализации ООП уровней общего образования требует планомерной работы по планированию и реализации ее развития.
3. Система внутренней оценки качества образования МАОУ «СОШ№;№, в целом, сформирована. Участники-эксперты рабочей группы по составлению самообследования осознали важность наличия статистической базы, предоставляемой ГИС "ЭО", и ее возможностей для аналитической деятельности при соответствующем ее заполнении.

Директор школы:



Дата составления отчета 2 февраля 2018 г.