

ПРИНЯТО
на общем собрании
работников МАОУ "СОШ № 4"

Протокол № 1
от 29.08.2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома:
МАОУ "СОШ № 4"
(Дементьева И.В.)
29.08.2018 года



Положение
«Оценка эффективности деятельности педагогических работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов"»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение (далее Положение) об оценке эффективности деятельности педагогов МАОУ «СОШ №4» разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 28.06.2018 г. № 6/1639 «Об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение, функции и полномочия учредителя которых осуществляют управление образования и управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»;
- иными нормативными актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права, а также иными нормативными правовыми актами Республики Коми, принятых в связи с введением отраслевых систем оплаты труда;
- ведомственными нормативными правовыми актами и определяет критерии установления надбавок за высокие результаты работы и качество выполняемых работ педагогическими работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.2. Настоящее положение определяет критерии, размеры, условия установления надбавок за высокие результаты и качество выполняемых работниками по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.3. Основным условием, влияющим на размер надбавок за высокие результаты и качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности школы.

1.4. Цель оценки результатов деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты труда от результатов путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществление их на основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.5. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

1.6. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития Школы.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов.

2.1. Размеры, порядок и условия установления надбавок за высокие результаты и качество выполняемых работ определяются Положением об оплате труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов», Коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических

- работников:
- учитель;
- педагог – психолог;
- воспитатель группы продленного дня;
- педагог – организатор;
- преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- педагог дополнительного образования;
- старший вожатый;
- инструктор по физической культуре;
- педагог библиотekarь;
- социальный педагог.

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов индивидуальная папка профессиональных достижений, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития обучающихся, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.5. Индивидуальная папка профессиональных достижений заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его индивидуальной папки профессиональных достижений в образовательном учреждении приказом руководителя создается Комиссия, состоящая из представителей администрации учреждения, Наблюдательного совета, первичной профсоюзной организации, руководителей ШМО.

2.7. Комиссия действует на основании пунктов данного Положения, утвержденного руководителем учреждения и согласованного с председателем первичной профсоюзной организации учреждения.

2.8. Председатель Комиссии несет персональную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.10. В установленные приказом руководителя учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают руководителю в Комиссию собственные индивидуальные папки профессиональных достижений с заполненным собственноручно оценочным листом,

содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов, подтверждающих и уточняющих их деятельность и её результативность.

2.11. Определяются следующие отчетные периоды:

- 1 – май, июнь, июль, август – итоги учебного года, организация летнего отдыха обучающихся, благоустройство пришкольных территорий, подготовка к новому учебному году, к приемке школы (выплаты производятся с 1 сентября по 30 октября);
- 2 - сентябрь, октябрь - итоги первой четверти (выплаты производятся с 1 ноября по 31 декабря);
- 3 –ноябрь, декабрь – итоги второй четверти (выплаты производятся с 1 января по 31 марта);
- 4- январь, февраль, март – итоги третьей четверти (выплаты производятся с 1 апреля по 31 мая).

2.12. Комиссия в установленные сроки на основе представленных в оценочном листе и индивидуальной папке профессиональных достижений материалов проводит экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.13. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- педагоги сдают оценочные листы в Комиссию до 10 числа отчетного периода;
- комиссия рассматривает представленные материалы 10-12 числа отчетного периода;
- 13-15 числа отчетного периода педагог может обратиться в Комиссию с апелляцией;
- после 18 числа отчетного периода итоговая ведомость передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок.

2.14. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.15. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.16. Оценка результатов деятельности педагогических работников осуществляется в баллах. Для расчета процента стимулирующих доплат педагогическим работникам один балл считать равным 0,25% должностного оклада.

2.17. Количество баллов одного педагога для получения максимальной надбавки не может превышать:

- учитель - 60 баллов;
- педагог – психолог - 55 баллов;
- педагог-организатор – 50 баллов;
- воспитатель группы продленного дня -50 баллов;
- преподаватель-организатор ОБЖ - 50 баллов;
- педагог дополнительного образования - 50 баллов;
- старший вожатый – 50 баллов;
- инструктор по физической культуре – 50 баллов;
- педагог библиотекарь – 50 баллов;
- социальный педагог- 50 баллов.

2.18. В случае несогласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументированно изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.19. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать

письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения, итоговое решение заносится в протокол Комиссии).

2.20. В случае несогласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в комиссию Школы по трудовым спорам.

3. Критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников

Лист самооценки учителя

№ п/п	Наименование критерия	Весовой коэффициент	Расчет показателя	Самооценка учителя	Оценка Комиссии	Итоговый балл
1.	Результативность деятельности учителя- динамика образовательных результатов обучающихся					
1.1.	Успеваемость обучающихся по предмету.	0-3 балла	100% -3 балла; 99%- 95% -2 балла; 94%- 90% -1 балла; менее 90% -«-1» балл			
1.2.	Стабильная и позитивная динамика качества знаний обучающихся по предмету	1-3 балла	Повышение качества знаний за учебный период – 3 балла Стабильный показатель качества знаний за учебный период – 2 балла Снижение уровня качества знаний за учебный период - «-1» балл			
1.3.	Стабильная и позитивная динамика качества знаний по результатам тренировочных, диагностических, контрольных работ	0-2 балла	Повышение качества знаний за учебный период – 2 балла Стабильный показатель качества знаний за учебный период – 1 балла. Снижение уровня качества знаний за учебный период -«-1» балл.			
1.4.	Обеспечение индивидуальной образовательной траектории обучающихся (1-11 классы)	0-4 балла	10 % обучающихся, для которых разработан и реализуется план индивидуальной работы по повышению качества знаний по предмету-4 балла. 5 % обучающихся, для которых разработан и реализуется план индивидуальной работы по повышению качества знаний предмету – 2 балла.			

			Отсутствие индивидуальной работы с обучающимися- «-2 балла».			
1.5.	Обеспечение индивидуальной образовательной траектории обучающихся в ходе подготовки к ГИА (ОГЭ), ЕГЭ (8-11-е классы).	0-4 балла	10 % обучающихся, для которых разработан и реализуется план индивидуальной работы по повышению качества знаний по предмету-4 балла. 5 % обучающихся, для которых разработан и реализуется план индивидуальной работы по повышению качества знаний предмету – 2 балла. Отсутствие индивидуальной работы с обучающимися- «-2 балла».			
1.6.	Результативность ГИА (ОГЭ), ЕГЭ	1-5 баллов	Наличие обучающихся, набравших от 80 баллов и выше - 5 баллов. Наличие обучающихся, не преодолевших минимальный порог –«-1» балл за каждого обучающегося.			
1.7.	Подготовка обучающихся – победителей и призеров олимпиад по предмету	1-5 баллов	Школьный –1 балл Муниципальный - 2 балла Республиканский –3 балла Региональный–4 балла Российский -5 баллов			
1.8.	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований, фестивалей,	1-5 баллов	Школьный –1 балл Муниципальный - 2 балла Республиканский –3 балла Региональный–4 балла Российский -5 баллов			

	выставок, иных конкурсных мероприятий и акций по предмету.					
1.9.	Организация, проведение, анализ системных исследований (мониторинг), диагностик индивидуальных достижений обучающихся (1-11 классы).	2-3 балла	Организация и проведение – 2 балла. Организация, проведение, анализ- 3 балла.			
1.10.	Организация, проведение, анализ системных исследований (мониторинг), диагностик индивидуальных достижений обучающихся в ходе подготовки к ГИА (ОГЭ), ЕГЭ (8-11-е классы).	2-3 балла	Организация и проведение – 2 балла. Организация, проведение, анализ- 3 балла.			
1.11.	Реализация индивидуальных планов работы с родителями.	0-1 балл	Наличие подтвержденных результатов индивидуальной работы с родителями – 1 балл			
2.	Результативность организации внеурочной деятельности с обучающимися.					
2.1.	Ведение системной, Целенаправленной внеклассной работы по предмету, организованной учителем.	0-2 балла	При наличии 2-х и более мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности с охватом не менее 70 % обучающихся – 2 балла. При отсутствии мероприятий – «-1» балл.			
2.2.	Организация, ведение, представление результатов учебно - исследовательской, проектной работы обучающихся	0-2 балла	10 % обучающихся результативно вовлечены в проектную, учебно-исследовательскую работу -2 балла.			

	(групповые и индивидуальные учебные проекты, социальные проекты).		Отсутствие организованной проектной, учебно-исследовательской работы обучающихся - «-1» балл.			
3.	Результативность деятельности классного руководителя.					
3.1.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, организация активного отдыха в каникулярное время.	0-3 балла	Охвачено более 70% - 3 балла. Охвачено от 50% до 69% - 2 балла. Охвачено от 30% до 49% - 1 балл. Отсутствие работы- «-1» балл			
3.2.	Реализация мероприятий (лектории, круглые столы со специалистами, совместные мероприятия с обучающимися) обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся.	0-3 балла	Охвачено более 70% - 3 балла Охвачено от 50% до 69% - 2 балла Охвачено от 30% до 49% - 1 балл			
3.3.	Реализация индивидуальных планов работы с родителями.	0-1 балл	Наличие подтвержденных результатов индивидуальной работы с родителями – 1 балл.			
3.4.	Реализация индивидуальных планов работы с обучающимися (в том числе посещение семей, организация консультаций со специалистами).	0-1 балл	Наличие подтвержденных результатов – 1 балл. Отсутствие положительной динамики - «-1» балл.			
3.5.	Целенаправленная работа с детьми из социально-неблагополучных семей по профилактике.	0-2 балла	Снижение количества правонарушений (по классу) – 2 балла Повышение количества – 0 баллов			
3.6.	Результативность работы по контролю посещаемости обучающихся, профилактике опозданий и	0-1 балл	Наличие подтвержденных результатов мониторинга посещаемости – 1 балл Отсутствие положительной			

	отсутствия на уроках без уважительной причины.		динамики - «-1» балл			
3.7.	Результативность работы по профилактике табакокурения, употребление ПАВ.	0-1 балл	Наличие подтвержденных результатов – 1 балл Отсутствие положительной динамики - «-1» балл.			
3.8.	Охват обучающихся горячим питанием.	0-1 балл	Показатель ниже 85 % - 0 баллов; Показатель от 85 % до 90 % - 0,5 баллов; Показатель выше уровня общешкольного – 1 балл.			
3.9.	Удовлетворенность родителей (законных представителей), обучающихся качеством работы классного руководителя.	0-1 балл	Благодарность письменная в адрес учреждения, вышестоящих организаций – 1 балл, обоснованные жалобы – «-1» балл.			
4.	Повышение профессиональной компетенции.					
4.1.	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях.	0,5-3 балла	федеральный уровень – 3 балла, республиканский уровень - 2 балла, муниципальный уровень – 1 балл, школьный уровень учреждения – 0,5 балла.			
4.2.	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта. Учитывается проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта.	0- 3 балла	федеральный уровень – 3 балла, республиканский уровень – 2 балла, муниципальный уровень – 1 балл, школьный уровень – 0,5 балла.			
4.3.	Реализация «Программы по	0,5- 1 балл	За каждое призовое место на			

	сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Коми». Участие в конкурсах по популяризации коми языка и литературы.		муниципальном этапе – 0,5 балла; на республиканском - 1 балл.			
4.4.	Частота использования ИКТ технологий.	0- 2 балла	более 50% занятий - 2 балла от 30% до 49% - 1 балл.			
4.5.	Использование на уроке здоровьесберегающих технологий.	0-3 балла	более 50% занятий - 3 балла от 30% до 49% - 2 балла от 10% до 29% - 1 балл			
4.6.	Уровень проведения открытых уроков, выступлений на конференциях, вебинарах, семинарах, педагогических советах, в том числе дистанционных.	0-4 балла	Школьный уровень – 1 балл Муниципальный - 3 балла Республиканский - 4 балла			
4.7.	Наличие публикаций методических разработок.	0-3 балла	Факт наличия - 3 балла			
4.8.	Наличие и качественная реализация планов, программ самообразования.	0-2 балла	Наличие и эффективная реализация- 2 балла. Отсутствие – «- 2» балла.			
4.9.	Размещение материалов педагога на сайте школы, на собственном сайте, на других образовательных сайтах.	0-2 балла	Наличие обновляемого материала -2 балла. Отсутствие обновления – « -1» балл.			
5.	Результативность методической, научно-исследовательской деятельности.					
5.1.	Разработка основной образовательной программы (в том числе рабочих учебных программ, учебного плана, междисциплинарных программ).	0-2 балла	Разработка – 2 балла. Неучастие в разработке – «-1» балл.			
5.2.	Участие в инновационной и	0-3 балла	Подтвержденный, результативный			

	экспериментальной работе.		факт участия - 3 балла.			
5.3.	Участие в работе олимпиадных, экзаменационных, аттестационных, конкурсных комиссий.	0-4 балла	Муниципальный уровень - 2 балла. Республиканский уровень - 4 балла.			
5.4.	Ведение наставнической деятельности.	0-2 балла	Документально подтвержденная работа – 2 балла.			
5.5.	Создание элементов Образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, наличие документации кабинета, музея, рекреаций, благоустройство территории).	1-3 балла	Отлично – 3 балла, Хорошо – 2 балла, Удовлетворительно – 1 балл			
6.	Сложность и качество выполняемых работ.					
6.1.	Реализация образовательной программы повышенного уровня (профиль, расширение, углубление, элективный курс)	0-3 балла	Норма - стабильные образовательные результаты обучающихся по профильным предметам в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов - 3 балла.			
6.2.	Профилактика учителями – предметниками опозданий, прогулов обучающихся без уважительной причины, поддержание сознательной дисциплины обучающихся.	0-2 балла	Результативность работы- «2» балла. Есть замечания администраторов, обучающихся, жалобы родителей- «-2» балла.			
6.3.	Удовлетворенность родителей (законных представителей), обучающихся качеством работы учителей- предметников).	0-1 балл	Благодарность письменная в адрес учреждения, вышестоящих организаций – 1 балл, обоснованные жалобы – «-1» балл.			

7.	Соблюдение техники безопасности.					
7.1.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе классными руководителями, учителями - предметниками, педагогическими работниками.	0-1 балл	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев на уроках, на переменах – 1 балл. Наличие указанных случаев – «-1 балл» (за каждый случай). Ведение систематической, результативной деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности (в том числе организация дежурства) – 1 балл Отсутствие систематической, результативной деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности (в том числе организация дежурства)- «-1» балл			
8.	Соблюдение исполнительской дисциплины.					
8.1.	Ведение классных журналов, личных дел, дневников классным руководителем.	0-2 балла	Без замечаний - 2 балла; Замечания – «-2» балл.			
8.2.	Ведение классных журналов учителями-предметниками.	0-2 балла	Без замечаний - 2 балла; Замечания – «-2» балл.			
8.3.	Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутришкольного распорядка.	0-2 балла	Наличие опозданий педагога, неявка на уроки, нарушение правил внутреннего трудового распорядка, самовольная замена уроков, перестановка кабинетов – «-2» балла; отсутствие замечаний -1 балл.			
8.4.	Нарушение образовательного процесса (невыполнение	0-3 балла	Невыполнение, некачественное выполнение рабочей учебной			

	содержания рабочей учебной программы).		программы – «-3» балла.			
9.	Создание и поддержание здоровьесберегающих условий.					
9.1.	Организация рабочего места учителя.	0-1 балл	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к рабочему месту учителя - 1 балл; наличие замечаний- «-1» балл за каждое			
9.2.	Соблюдение требований САН ПИН при проведении уроков.	0-1балл	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к рабочему месту учителя - 1 балл; наличие замечаний- «-1» балл за каждое			

Лист самооценки педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования, педагога библиотекаря, преподавателя организатора ОБЖ, педагога организатора, старшего вожатого, воспитателя ГПД, инструктора по физической культуре

№ п/п	Наименование критерия	Весовой коэффициент	Расчет показателя	Самооценка учителя	Оценка Комиссии	Итоговый балл
1.	Результативность работы обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками.					
1.1.	Реализация индивидуальных планов работы с обучающимися, в том числе консультации при индивидуальном запросе, консультирование по вопросам планирования карьеры (самоопределения), консультирование по проблемам профилизации обучения,	0-2 балла	Разработка, документально подтвержденная реализация плана индивидуальной работы -2 балла			

	консультирование по проблемам развития памяти и внимания, консультирование по проблемам профилактики стрессовых состояний (адаптация, подготовка к экзаменам, зачетам, защита, публичным выступлениям), консультирование по проблемам межличностного взаимодействия, консультирование по вопросам социализации личности обучающихся.					
1.2.	Обеспечение психологического и социального сопровождения индивидуальной образовательной траектории обучающихся в ходе подготовки к ГИА (ОГЭ), ЕГЭ (8-11-е классы).	0-4 балла	10 % обучающихся, для которых разработан и реализуется план индивидуальной работы по повышению познавательной мотивации - 4 балла 5 % обучающихся, для которых разработан и реализуется план индивидуальной работы по повышению мотивации – 2 балла Отсутствие индивидуальной работы с обучающимися- «-2 балла».			
1.3.	Обеспечение психологического и социального сопровождения сопровождения индивидуальной образовательной траектории одаренных обучающихся.	0-4 балла	10 % обучающихся, для которых разработан и реализуется план индивидуальной работы по повышению мотивации - 4 балла 5 % обучающихся, для которых разработан и реализуется план индивидуальной работы по			

			повышению мотивации – 2 балла Отсутствие индивидуальной работы с обучающимися- «-2 балла».			
1.4.	Обеспечение психологического и социального сопровождения сопровождения индивидуальной образовательной траектории обучающихся группы риска.	0-4 балла	10 % обучающихся, для которых разработан и реализуется план индивидуальной работы по повышению мотивации - 4 балла 5 % обучающихся, для которых разработан и реализуется план индивидуальной работы по повышению мотивации – 2 балла Отсутствие индивидуальной работы с обучающимися- «-2 балла».			
1.5.	Результативность работы по контролю посещаемости обучающихся, профилактике опозданий и отсутствия на уроках без уважительной причины.	0-1 балл	Наличие подтвержденных результатов – 1 балл. Отсутствие положительной динамики - «-1» балл.			
1.6.	Результативность работы по профилактике табакокурения, употребления ПАВ .	0-1 балл	Наличие подтвержденных результатов – 1 балл. Отсутствие положительной динамики - «-1» балл.			
1.7.	Социальное и психологическое сопровождение организации охвата обучающихся горячим питанием.	0-1 балл	Показатель ниже 85 % - 0 баллов; Показатель от 85 % до 90 % - 0,5 баллов; Показатель выше уровня общешкольного – 1 балл.			
1.8.	Реализация индивидуальных планов работы с обучающимися (в том числе посещение семей,	0-1 балл	Наличие подтвержденных результатов – 1 балл Отсутствие положительной			

	организация консультаций со специалистами).		динамики - «-1» балл.			
1.9.	Целенаправленная работа с детьми из социально-неблагополучных семей по профилактике правонарушений и преступлений	1-2 балла	Снижение количества правонарушений (по классу) – 2 балла. Повышение количества правонарушений - «-1» балл.			
1.10.	Профилактика опозданий, прогулов обучающихся без уважительной причины, поддержание сознательной дисциплины обучающихся.	0-2 балла	Результативность работы- «2» балла. Есть замечания администрации, обучающихся, жалобы родителей- «-2» балла.			
1.11	Работа с родителями. Реализация индивидуальных планов работы с родителями.	0-1 балл	Наличие подтвержденных результатов индивидуальной работы с родителями – 1 балл.			
1.12.	Удовлетворенность родителей (законных представителей), обучающихся качеством работы психолога, социального педагога, логопеда	0-1 балл	Благодарность письменная в адрес учреждения, вышестоящих организаций – 1 балл, обоснованные жалобы – «-1» балл			
1.13.	Работа с педагогами. -Консультация педагогов по результатам психодиагностических обследований. -Консультация педагогов, связанным с профессиональной деятельностью. -Консультирование по разрешению конфликтных ситуаций.	0-2 балла	Разработка и реализация индивидуального плана работы с педагогом -2 балла			
2.	Повышение профессиональной компетенции.					

2.1.	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях.	0,5-3 балла	Федеральный уровень – 3 балла, республиканский уровень - 2 балла, муниципальный уровень – 1 балл, школьный уровень учреждения – 0,5 балла.			
2.2.	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта. Учитывается мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта.	0,5- 3 балла	федеральный уровень – 3 балла, республиканский уровень – 2 балла, муниципальный уровень – 1 балл, школьный уровень – 0,5 балла. 18.			
2.3.	Наличие публикаций методических разработок	0-3 балла	Факт наличия - 3 балла			
2.4.	Наличие и качественная реализация планов, программ самообразования.	0-2 балла	Наличие и эффективная реализация- 2 балла Отсутствие – «- 2» балла.			
3.	Результативность методической, научно-исследовательской деятельности.					
3.1.	Разработка основной образовательной программы (в том числе рабочих учебных программ, учебного плана, междисциплинарных программ)	0-2 балла	Разработка – 2 балла. Неучастие в разработке – «-1» балл.			
3.2.	Участие в инновационной и экспериментальной работе.	0-3 балла	Подтвержденный, результативный факт участия - 3 балла.			
3.3.	Участие в работе конкурсных комиссий.	2-4 балла	Муниципальный уровень - 2 балла. Республиканский уровень - 4 балла.			
3.4.	Ведение наставнической деятельности.	0-2 балла	Документально подтвержденная работа – 2 балла.			
3.5.	Создание элементов	1-3 балла	Отлично – 3 балла, хорошо – 2			

	образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, наличие документации кабинета, музея, рекреаций, благоустройство территории).		балла, удовлетворительно – 1 балл.			
4.	Соблюдение техники безопасности.					
4.1.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе.	0-1 балл	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев на уроках, на переменах – 1 балл. Наличие указанных случаев – «-1 балл» (за каждый случай). Ведение систематической, результативной деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности (в том числе организация дежурства) – 1 балл Отсутствие систематической, результативной деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности (в том числе организация дежурства)- «-1» балл.			
5.	Соблюдение исполнительской дисциплины.					
5.1.	Ведение документации согласно должностным инструкциям.	0-2 балла	Без замечаний - 2 балла; Замечания – «-2» балл.			
5.2.	Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутришкольного распорядка	0-2 балла	Наличие опозданий, прогулов, нарушение правил внутреннего трудового распорядка, – «-2» балла; отсутствие замечаний -1 балл.			
6.	Создание и поддержание здоровьесберегающих условий.					

6.1.	Организация рабочего места учителя.	0-1 балл	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к рабочему месту учителя - 1 балл; наличие замечаний- «-1» балл за каждое.			
6.2.	Соблюдение требований САН ПИН при проведении мероприятий	0-1 балл	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к рабочему месту учителя - 1 балл; наличие замечаний- «-1» балл за каждое.			

Размер надбавки за результативность и качество работы производится при достижении следующих значений суммарной оценки:

Суммарная оценка эффективности деятельности учителя	Размер надбавки за результативность и качество работы
50 баллов и более	120- 150 %
40-49 баллов	100-120 %
30-39 баллов	60-100 %
20-29 баллов	30-60%
10-19 баллов	0-30 %

4. Заключительные положения.

4.1. Настоящее Положение распространяется на всех педагогических работников учреждения и действует до принятия нового.