

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 4
с углубленным изучением отдельных предметов"
(МАОУ «СОШ № 4»)**

**«Öткымын предмет пидисянь велöдан 4 №-а шöр школа»
муниципальной асьюралана велöдан учреждение
(«4 №-а ШШ» МАВУ)**

Принято педагогическим
советом
Протокол №4
от «12» сентября 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №4»

С.В. Терюкова

Терюкова С.В.
«12» сентября 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении основных общеобразовательных программ образовательного учреждения

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения образовательных программ по каждому уровню общего образования (далее Положение) разработано в соответствии со ст.12, 13 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения и регламентирует порядок разработки и утверждения образовательных программ школы, а также устанавливает порядок внесения изменений и дополнений в образовательные программы.

1.2. Основные образовательные программы (далее ООП) разрабатываются на каждый уровень общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом Примерной основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

1.3. ООП начального общего (далее НОО), основного общего (далее ООО) и среднего общего образования (далее СОО) являются нормативными документами, которые становятся предметом оценки и мониторинга деятельности школы.

2. Структура основных образовательных программ

2.1. ООП содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса: в ООП НОО составляет 80 % и 20 %, в ООП ООО 70 % и 30 %, в ООП СОО 60% и 40% от общего объема образовательных программ соответственно.

2.2. Основные образовательные программы должны содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2.1. Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2.2.2. Содержательный раздел включает в себя:

- программу формирования (развития – на уровнях ООО, СОО) универсальных учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания (воспитания и социализации на уровнях ООО и СОО);
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (на уровне НОО);
- программу коррекционной работы.

2.2.3. Организационный раздел включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта,
- оценочные и методические материалы, а также иные компоненты.

3. Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ

3.1. Для разработки ООП издаётся приказ директора, в котором утверждается рабочая группа по разработке ООП, определяются сроки, назначаются ответственные.

3.2. В рабочую группу по разработке ООП включаются заместители директора по учебной и воспитательной работе, учителя, иные педагогические работники.

3.2. Разработчики ООП учитывают тип и вид образовательной организации, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей).

3.3. ООП рассматривается педагогическим советом школы и утверждается директором.

4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в основные образовательные программы

4.1. Основанием для внесения изменений и(или) дополнений может являться:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- изменение системы оценивания в образовательной организации;
- иное.

4.2. Образовательное учреждение вносит изменения и дополнения (оформленные в приложении к соответствующему приказу) в образовательные программы, предварительно рассмотрев их на заседании педагогического совета школы и отразив их в протоколе заседания.

4.3. Принятые на заседании педагогического совета решения имеют юридическую силу с момента издания соответствующего приказа директора школы.

4.4. Изменения и(или) дополнения, внесенные в основную образовательную программу общего образования, должны быть в течение 10-х дней после приказа об утверждении изменений (дополнений) включены в экземпляр, размещенный на сайте.