

**"Средняя общеобразовательная школа № 4  
с углубленным изучением отдельных предметов"**

**(МАОУ «СОШ № 4»)**

**«Открытый предмет психологии» в 4 №-а школы»**

**муниципальной администрации вселдлан учреждение**

**(«4 №-а ШШ» МАВУ)**

Принято  
Педагогическим советом  
МАОУ "СОШ № 4"  
Протокол № 3 от  
«11» февраля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ "СОШ № 4"  
С.В. Тараканова  
Приказ № 29/3 от 13.02.2019



### **Положение**

**о дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной  
общеразвивающей программе муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №4  
с углубленным изучением отдельных предметов»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее Положение) является локальным актом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее Школа) и обязательной для исполнения каждым педагогом дополнительного образования.

1.2. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для каждого педагога является документом, раскрывающим: организацию, последовательность осуществления, информационные, техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями, содержанием образования, методами и технологиями достижения целей и предполагаемым конечным результатом.

1.3. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа составляется в соответствии с документами: Конституцией РФ, Законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка, СанПиНом

2.4.4.3172-14, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008, «Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей», предложенными в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 и требованиями, содержащимися в письмах МО и ВШ РК от 12.08.2003 № 07-18/94, от 11.01.2007 № 07-18/2 на основании типовых (примерных) программ, с Уставом МАОУ «СОШ №4», должностными инструкциями педагога дополнительного образования и данным Положением..

1.4. Дополнительная общеобразовательная программа реализуется по следующим направленностям:

- технической;
- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- естественнонаучной.

1.5. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть:

- по виду: общеобразовательная, общеразвивающая;
- по типу: модифицированная, авторская;
- по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности: тематическая, комплексная, интегрированная, модульная.

## 2. Структура дополнительной общеобразовательной программы -дополнительной общеразвивающей программы

2.1. Дополнительная общеобразовательная программа имеет следующие структурные элементы:

| Структурный элемент   | Оформление и содержание структурных элементов программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Титульный лист        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полное наименование образовательной организации;</li> <li>- грифы: принятия ПС, утверждения директором;</li> <li>- название программы;</li> <li>- направленность программы;</li> <li>- возраст учащихся, на которых рассчитана программа;</li> <li>- срок реализации программы;</li> <li>- Ф.И.О., должность составителя (составителей) или автора (авторов) программы;</li> <li>- год разработки программ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Пояснительная записка | <p>следует раскрыть, представить, указать, выявить, описать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>направленность программы;</i></li> <li>- <i>новизну (отличительные особенности)</i> данной программы на основе анализа <i>типовой</i> (для учреждений дополнительного образования или образовательных организаций дополнительного образования детей, внешкольных учреждений и (или) общеобразовательных школ, рекомендованную Министерством просвещения СССР, Министерством образования РФ, Министерством образования и науки РФ), на основе которой разработана дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа со всеми выходными данными сборника (Ф.И.О. автора(ов), название программы, название сборника, издательство, год издания) и существующих <i>аналогичных программ;</i></li> <li>- <i>актуальность</i> – доказательства того, что она необходима учащимся;</li> <li>- <i>практическую значимость программы;</i></li> <li>- <i>цель и задачи, которые необходимо разделить на:</i><br/><i>обучающие (что учащийся узнает, в чем разберется, какие представления</i></li> </ul> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p><i>получит, чем овладеет, чему научится)</i></p> <p><i>развивающие (какие способности, творческие возможности будут реализованы, получают развитие)</i></p> <p><i>воспитательные (какие ценностные ориентации, отношения, личностные качества будут сформированы)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Учебно-тематический план по годам обучения | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень разделов и тем, в том числе воспитательных занятий;</li> <li>- общее количество часов изучаемого, в том числе <i>теоретического материала и практической работы</i> в каждом разделе и теме. В учебно-тематическом плане необходимо закладывать часы на вводное занятие; - подготовку к конкурсам, концертную, выставочную деятельность, экскурсии, походы и соревнования, текущий контроль результатов деятельности, промежуточную и итоговую аттестацию: итоговое занятие, отчетное мероприятие.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Содержание тем                             | <p>Краткое описание тем, соответствующих разделам тематического плана и включающих в себя теоретический материал и практическую деятельность. Раскрывать содержание следует в том порядке, в котором они представлены в учебно-тематическом плане.</p> <p>Содержание может быть представлено в двух вариантах: в табличном (расширенный учебно-тематический план) и текстовом (с указанием количества теоретических и практических часов <u>раздела</u>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Планируемые результаты                     | <p>Конкретная характеристика знаний, умений и навыков, которыми овладеет учащийся. Должны соотноситься с целью и задачами.</p> <p>Предметные результаты включают теоретические знания по программе, практические умения предусмотренные программой.</p> <p>Личностные результаты включают мотивацию, ценности (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации, рефлексия деятельности, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия.</p> <p>Метапредметные результаты означают усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений).</p> |
| Условия реализации программы               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Условия приема детей в коллектив (пол, возраст, нужна ли специальная подготовка, осуществляется ли прослушивание или просмотр при вступлении в объединение; какими данными должны обладать дети, описать особенности возрастной категории, влияющие на обучение).</li> <li>- Материально-техническое обеспечение: помещения, площадки, оборудование, приборы, методические и иные ресурсы (наличие кабинета, его оформление, учебные пособия, дидактический материал)</li> <li>- Кадровое обеспечение (необходимость в сотрудничестве с аккомпаниатором, хореографом и так далее).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Методическое обеспечение программы         | Используемые педагогические технологии, методы и приемы при освоении разделов программы и осуществлении учебно-воспитательного процесса: описание используемых методик и технологий, в том числе информационных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Формы контроля                             | <p>Формы контроля теоретических знаний (устные и письменные опросы, тесты) и практических результатов (игровые задания, самостоятельная работа, зачет, контрольная работа, творческая работа, олимпиады, защита проектов, контрольные работы, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты)</p> <p>Отслеживание метапредметных результатов и личностного развития детей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>проводится в формах: наблюдения, выполнения проектных и исследовательских работ, игровых заданиях, творческих заданиях.</p> <p>Текущий контроль анализирует качество и уровень освоения учащимися тем разделов дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится после каждого года обучения по дополнительным общеразвивающим программам (за исключением последнего года обучения) и определяет успешность развития учащегося и усвоения им дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы за весь период обучения.</p> |
| Список используемой литературы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно-правовые акты;</li> <li>- Список литературы, используемый педагогом при создании и реализации Программы; (источники, которые рекомендуется использовать педагогам для организации образовательного процесса);</li> <li>- Список литературы, рекомендованный учащимся для успешного освоения данной программы (учебники, пособия, книги, которыми могут воспользоваться учащиеся и их родители);</li> <li>- Интернет-ресурсы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |

2.2. Дополнительная общеобразовательная программа в процессе образовательной деятельности педагога дополнительного образования может изменяться в соответствии с общими требованиями к содержанию и оформлению программ, в связи с повышением квалификации педагога, с учетом степени материально-технической и ресурсной обеспеченности, в соответствии с запросами и потребностями родителей и учащихся, с изменением возрастной категории учащихся.

### **3. Порядок рассмотрения и утверждения дополнительной общеразвивающей программы**

3.1. Дополнительная общеобразовательная программа принимается Педагогическим советом.

3.2. Утверждение дополнительной общеобразовательной программы осуществляет директор школы с изданием соответствующего приказа.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Исходя из приоритетных направлений российской государственной политики в развитии воспитания и дополнительного образования детей, правительственной стратегии в области воспитания и образования детей и молодежи в РФ и РК, настоящее Положение может изменяться и дополняться.