

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4
с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ «СОШ №4»)
«Открытым предметом подписан владан 4 №-а шдр школы»
муниципальный вкзоралана владан учреждение.
«4 №-а ППП» МАВУ

Рекомендовано методическим
объединением учителей
английского языка
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Утверждено
Директор МАОУ «СОШ №4»

Приказ №139/3 от 31.08.2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Леди и джентельмены»

для учащихся 8-9-ых классов

основное общее образование
(уровень образования)

1 год
(срок реализации программы)

Галопина Е.Г.
(ФИО учителя, составившего рабочую программу учебного предмета)

Сыктывкар
2018

Личностные, предметные, метапредметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

1. Формирование готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе пробуждения интереса и мотивации к интеллектуальной, познавательной, творческой деятельности;
2. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим людям, народам, культурам;
3. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
4. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе творческой, интеллектуальной, совместной деятельности;
5. Развитие эстетического сознания через включение в творческую деятельность эстетического характера.

Метапредметные результаты

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач
2. Умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

Предметные результаты

1. Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям культуры Англии;
2. Совершенствование знания английского языка, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
3. Формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения английским языком, стремление к самостоятельному поиску информации по соответствующей тематике

Содержание программы с указанием форм работы и видов деятельности.

Программа «Леди и джентльмены» представляет собой четко структурированную деятельность класса, с регулярными встречами, постоянным общением, организацией интеллектуального, творчески насыщенного досуга. Программа рассчитана на 1 год и разделена на три основных блока.

1 блок «Академия юных леди и джентльменов»

Данный блок – это курс из 12 занятий по этикету и правилам поведения в обществе. В данном курсе собраны и сформулированы правила поведения в ситуациях, в которых может оказаться молодой современный человек. воспитание вежливости. Занятия направлены на привитие культурных манер, правил хорошего тона, ознакомление с правилами этикета (светский, столовый этикет и т.д.), развитие художественного вкуса, приобщение к миру моды, привитие навыков ухода за своей внешностью, знакомство со стилями в одежде и их применением.

Основными формами организации деятельности являются:

- беседа;
- презентация;
- встречи с людьми различных профессий (имидж-мейкер, визажист, психолог и т.д.);
- круглый стол;
- деловая игра.

Данный блок способствует достижению первого уровня результатов, получение знаний. Все мероприятия проходят в форме диалогического общения и направлены на приобретение учащимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ребенка со взрослым, как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

2 блок «Творческая мастерская леди и джентльменов»

Данный блок объединяет в себе ряд мероприятий, направленных на творческое развитие ребенка, активное включение его в практическую деятельность.

Программа предполагает идею свободного выбора в развитии творческой мысли, самостоятельную подготовку к мероприятиям, что даёт возможность развитию процессов самопознания и саморазвития личности, формированию картины мира, организации процесса познания и осознания ценности и неповторимости жизни каждого человека. Ребята приобретают опыт публичного выступления, сценического искусства. Все мероприятия направлены на применение на практике знаний, полученных на занятиях.

Основными формами организации являются:

- конкурс;
- тематическое мероприятие;
- коллективно-творческие дела;

Участие в мероприятиях данного блока способствует достижению второго уровня результатов, получение личного опыта участия в совместной деятельности, применение на практике полученных знаний, формирование позитивных отношений ребенка к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, мир, знания, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие учащихся на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

3 блок «Истинные леди и джентльмены»

В Англии, понятие истинный джентльмен – эталон нравственности, этичности и культуры. В программе используется понятие истинные леди и джентльмены как достижение третьего уровня результатов внеурочной деятельности. Данный блок направлен на получение опыта активной самостоятельной деятельности. Ребята не только применяют на практике полученные знания, но и получают возможность самостоятельно разработать, подготовиться и провести мероприятия для учащихся младших классов и для своих родителей. В данном блоке всего два мероприятия, которые требуют длительной подготовки, получения определенных знаний, поэтому они запланированы в конце курса, на последние месяцы реализации программы.

Основными формами организации являются:

- тематический вечер;
- театрализация, как форма эстетической, духовно-нравственной деятельности.

Участие в мероприятиях данного блока способствуют достижению третьего уровня результатов и направлено на получение учащимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет

самостоятельность в разработке, организации и проведении мероприятий не только для самих себя, но и для других людей.

Тематическое планирование

Блок	Название мероприятия	Сроки проведения	
1 блок «Академия юных леди и джентльменов»	1. Кто является настоящей леди и джентльменом 2. Золотые правила нравственности 3. Этикет на каждый день 4. Этикет особого случая 5. Общение по Интернету 6. Искусство быть красивыми 7. Встречают по одежке 8. Что такое имидж? 9. Знакомство со столовым этикетом 10. Между нами, девочками 11. Гостеприимство – это не так просто 12. Герой нашего времени	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Понятие этикета. Кто придумал этикет (из истории). В лабиринтах собственного «Я». Чего в другом не любишь, того сам не делай. Добро и зло. Мораль и необходимость Этикет семьи и дома. Этикет знакомства. Этикет приветствия. Поведение на улице. Мы в гостях, у нас гости. Подарки. Этикет прощания. Место Интернета в нашей жизни. Основные правила общения по компьютерной сети. Самые интересные сайты. Что такое красота? Секреты молодости. Лучшая косметика – с поля и грядки. Главное украшение – волосы. Зелёная аптека Причины удач и неудач в жизни. Понятия «пассивность» и «активность» человека. Как стать удачливым? Понятие правил этикета в одежде. Что такое имидж? Правила поведения за столом, правила пользования столовыми приборами Твой цветотип. Косметика «за» и «против», дневной и вечерний макияж. Исторические традиции гостеприимства. Основные приёмы гостеприимства, предписанные правилами этикета. Что такое «настоящий человек», разговор о подвиге.
2 блок «Творческая мастерская леди и джентльменов»	1. «Five o'clock tea» 2. Конкурсная программа «Джентльмен-шоу»	январь февраль	Праздник за чашкой чая с приглашением родителей Светская беседа на английском языке «Традиции королевской семьи мероприятие, на которое приглашаются родители, учителя, гости. Проводится в форме игры – конкурсов, которые демонстрируют знания и умения, полученные в

	3. Конкурсная программа «Моя прекрасная леди» 4. Творческая мастерская	март апрель	результате применения программы «Леди и джентльмены». мероприятие, на которое приглашаются родители, учителя, гости. Проводится в форме игры – конкурсов, которые демонстрируют знания и умения, полученные в результате применения программы «Леди и джентльмены». Творческая мастерская по изготовлению декораций, костюмов и атрибутов к спектаклю
3 блок «Истинные леди и джентльмены»	1. Театрализованная постановка басни Крылова И.А. на английском языке для учащихся 4-5 классов 2. Организация и проведение светского вечера «Блекпулс бал»	январь – апрель март-май	Самостоятельный подбор произведения, распределение ролей, разучивание текста, репетиции, разработка и создание декораций и костюмов, разработка, создание и распространение афиш и пригласительных билетов, показ басни на сцене, подведение итогов совместной, самостоятельной деятельности. Разработка сценария вечера, подбор ведущих, распределение ролей, постановка и разучивание танцевальных номеров, создание и распространение афиш и пригласительных билетов, подбор костюмов, разработка банкетного меню, продумывание правил этикета. Подведение итогов вечера.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

1. Технические средства обучения.

- Музыкальный центр
- Акустическая система (колонки, микрофоны, микшерный пульт)
- Ноутбук
- Экран
- Мультимедиа проектор
- Синтезатор

2. Кадровый ресурс

- классный руководитель
- фельдшер школы
- педагог-психолог
- социальные партнеры (имидж-мейкер, косметолог, стилист)

3. Методический ресурс

- Савенков, А. И. Методика исследовательского обучения школьников. – 2-изд., испр. и доп. – Самара: Издательство “Учебная литература”, 2007. – 208 с.
- Смирнов Н.А. Этика и этикет школьников: Пособие для учителей и родителей учащихся начальных классов/ред. Л.В.Кузнецова, Г.С.Семенов – М.:Школьная Пресса. 2002. – 112с.

- Шемшурина А.И. Этическая грамматика: в помощь учителю М.:Школа-Пресс. 1998. -186с

3. Электронный ресурс

<https://www.livelib.ru/tag/>

<http://www.knigge.ru/books>.