

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
(МАОУ «СОШ №4»)  
«Öткымын предмет пыдисянь велöдан 4 №-а шöр школа»  
муниципальной асьюралана велöдан учреждение.  
«4 №-а ШШ» МАВУ

Рекомендовано  
методическим объединением  
учителей физической  
культуры и ОБЖ:  
Протокол №\_\_ от «28»  
августа 2015г.



Утверждаю:  
Директор МАОУ «СОШ №4»

 С.К. Балашова

«28» августа 2015 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета

Основы безопасности жизнедеятельности  
(наименование учебного предмета)  
Базовый уровень

Среднее общее образование  
(уровень образования)

2 года  
(срок реализации программы)

Осташов Ю.И.  
(ФИО учителя, составившего рабочую программу учебного предмета)

(В редакции 2015 года)

Сыктывкар  
2015

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана **в соответствии** с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 и изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 № 427 и от 10.10.2011 № 2643 для уровня среднего общего образования, с учетом примерной программы среднего общего образования по ОБЖ, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- освоение знаний о здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

### **Задачи обучения**

Программа предусматривает формирование у учащихся обще учебных умений и навыков. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных предметов наблюдения и моделирования;

- выделение характерных причинно-следственных связей;

- творческое решение учебных и практических задач;

- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари. Интернет ресурсы и другие базы данных;

- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета учащиеся изучают основы здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности; основы медицинских знаний; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Республики Коми и г. Сыктывкара; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан и т.д. Юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения.

На основании ст.10 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования» изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» заканчиваются проведением сборов по основам военной службы для учащихся 10-х -11-х классов (юношей). Сборы проводятся в последнюю неделю обучения, продолжительность 5 дней.

Содержание рабочей программы реализуется через уроки - лекции, уроки-беседы, уроки-практикумы, эвристические беседы, уроки-дискуссии, уроки-семинары, традиционный урок, проблемный урок, урок – творческая мастерская; метод проектов. . Используются информационно-коммуникационные технологии, проблемная технология, технология уровневой дифференциации.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план отводит на изучение учебного предмета «ОБЖ» 70 часов из расчёта:

10 класс – 1 часа в неделю, 35 часов в год;

11 класс - 1 часа в неделю, 35 часов в год.

Предлагаемая рабочая программа рассчитана на 70 часов из расчёта:

10 класс – 1 часа в неделю, 36 часов в год;

11 класс – 1 часа в неделю, 34 часа в год.

### **Для реализации учебного предмета используются следующие учебники:**

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни) 10 класс. Издательство «Просвещение»

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни) 11 класс. Издательство «Просвещение»

Фролов М.П./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни) 10 класс. Издательство «Астрель».

Фролов М.П./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни) 11 класс. Издательство «Астрель».

### **В программе используется следующая система условных обозначений:**

ПР – практические работы, КР – контрольная работа, АР – административная работа, ПА – промежуточная аттестация.

## **Тематический план учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». 10 класс**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	В том числе на ПР	В том числе на КР (АР и ПА)
1.	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	13	2	
2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	6	2	1
3.	Основы обороны государства и воинская обязанность.	17		1

	Всего:	36	4	2
4.	Учебно-полевые сборы на базе воинской части для учащихся (юношей) 10-х классов	35	35	
	Всего часов:	71	39	

**Тематический план учебного предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности».  
11 класс**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	В том числе на ПР	В том числе на КР (АР и ПА)
1.	Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	15	5	1
2.	Основы обороны государства и воинская обязанность.	19		1
	Всего	34	5	2

**Содержание учебного материала в 10 классе (1 час в неделю)  
Всего – 36 часов**

№ п/п	Наименование раздела тем	Кол-во часов
	<b>Раздел I: Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>13</b>
<b>1.</b>	<b><i>Тема: Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.</i></b>	<b>6</b>
1.1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня. Правила дорожного движения и правила поведения на железной дороге. <i>Практическая работа.</i>	1
1.2.	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.	1
1.3.	Уголовная ответственность несовершеннолетних Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий. Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.	1
1.4.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1

	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения.	
1.5.	1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	1
1.6.	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан. Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.	1
<b>2.</b>	<b>Тема: Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.</b>	<b>7</b>
2.1.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	1
2.2.	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.	1
2.3.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!».	1
2.4.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях	1
2.5.	Средства индивидуальной защиты Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. <i>Практическая работа.</i>	1
2.6.	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения.	1
2.7.	Административная контрольная работа	1
	<b>Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Тема: Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.</b>	<b>2</b>
3.1.	Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши	1

	допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). <i>Практическая работа.</i>	
3.2.	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.	1
<b>4.</b>	<b><i>Тема: Основы здорового образа жизни.</i></b>	<b>4</b>
4.1.	Здоровый образ жизни и его составляющие Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности.	1
4.2.	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека Основные понятия о биологических ритмах организма. <i>Практическая работа.</i>	1
4.3.	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Влияния закалывающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья.	1
4.4.	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.	1
	<b>Раздел III. Основы военной службы.</b>	17
<b>5.</b>	<b><i>Тема: Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества.</i></b>	<b>4</b>
5.1.	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	1
5.2	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	1

	<p>Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.</p> <p>Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.</p> <p>Военно-морской флот, история создания, предназначение.</p> <p>Отдельные рода войск.</p> <p>Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.</p>	
5.3.	<p>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил. Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил, ее этапы и их основное содержание.</p>	1
5.4.	<p>Другие войска, их состав и предназначение</p> <p>Пограничные войска Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.</p>	1
<b>6.</b>	<b>Тема: <i>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</i></b>	<b>3</b>
6.1.	<p>Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества</p> <p>Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.</p> <p>Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите.</p> <p>Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.</p>	1
6.2.	<p>Памяти поколений — дни воинской славы России</p> <p>Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.</p> <p>Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.</p>	1
6.3.	<p>Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений</p> <p>Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.</p> <p>Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.</p>	1
<b>7.</b>	<b>Тема: <i>Символы воинской чести.</i></b>	<b>3</b>
7.1.	<p>Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы</p> <p>Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.</p>	1
7.2.	<p>Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе</p> <p>История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России.</p>	1
7.3.	<p>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники.</p>	1
<b>8.</b>	<b>Тема: <i>Основы военной службы.</i></b>	<b>7</b>
8.1.	<p>. Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках</p> <p>Вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов на базе воинской части. Ознакомление с историей части, ее боевым путем, подвигами воинов</p>	1

	части в военное и мирное время, боевыми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и распорядком дня, с требованиями к правилам безопасности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.	
8.2.	Промежуточная аттестация	1
8.3.	Размещение и быт военнослужащих Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды. Распределение служебного времени и повседневный порядок. Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда.	1
8.4.	Организация караульной службы, обязанности часового. Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.	1
8.5.	Строевая подготовка Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1
8.6.	Огневая подготовка Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Тактическая подготовка Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Физическая подготовка Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей. Тактическая подготовка Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Физическая подготовка Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей.	1

**Содержание учебного материала в 11 классе (1 час в неделю)  
Всего – 34 часа**

№ п/п	Наименование раздела тем	Кол-во часов
	<b>Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>9</b>
<b>1.</b>	<b>Тема: Основы здорового образа жизни.</b>	<b>5</b>
1.1.	<b>Правила личной гигиены и здоровье</b> Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и	1

	волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.	
1.2.	<b>Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов</b> Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.	1
1.3.	<b>Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики</b> Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.	1
1.4.	<b>СПИД и его профилактика</b> ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИД а. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.	1
1.5	<b>1.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья</b> Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и поряд док заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.	1
<b>2.</b>	<b>Тема: Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</b>	<b>4</b>
2.1.	<b>2.1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия)</b> Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. <i>Практическая работа.</i>	1
2.2.	<b>2.2. Первая помощь при ранениях (практические занятия)</b> Виды ран и общие правила оказания первой помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. <i>Практическая работа.</i>	1
2.3	<b>2.3. Первая помощь при травмах (практические занятия)</b> Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме. Первая помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Первая помощь при остановке сердца Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации. <i>Практическая работа.</i>	1
2.4	<b>2.4. Экстренная реанимационная помощь.</b> При остановке сердечной деятельности и остановке дыхания.	1
	<b>Раздел II. Основы военной службы.</b>	<b>25</b>
<b>3.</b>	<b>Тема: Военская обязанность.</b>	<b>11</b>
3.1.	<b>Основные понятия о воинской обязанности</b> Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	1
3.2.	<b>Организация воинского учета и его предназначение</b>	1

	<p>Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.</p> <p>Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).</p> <p>Добровольная подготовка граждан к военной службе</p> <p>Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.</p> <p>Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.</p> <p>Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p> <p>Практическая работа.</p>	
3.3.	<b>Обязательная подготовка граждан к военной службе.</b>	1
3.4.	<b>Добровольная подготовка граждан к военной службе.</b>	1
3.5.	<p><b>Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет</b></p> <p>Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе.</p> <p>Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.</p>	1
3.6.	<p><b>Организация прохождения профессионального психологического отбора при первоначальной постановке на воинский учет.</b></p> <p>Психологическая классификация воинских должностей.</p>	1
	<b>Административная контрольная работа</b>	1
3.7.	<b>Организация призыва на военную службу.</b>	1
3.8.	<b>Ответственность граждан по вопросам призыва.</b>	1
3.9.	<p><b>Прохождение военной службы по призыву</b></p> <p>Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва.</p> <p>Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.</p> <p>Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p> <p>Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.</p> <p>Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Военная форма одежды.</p> <p>Прохождение военной службы по контракту</p> <p>Основные условия прохождения военной службы по контракту</p> <p>Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p>	1
3.4.	<p><b>Увольнение с военной службы и пребывание в запасе</b></p> <p>Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.</p>	1
4.	<b>Тема: Особенности военной службы</b>	5
4.1.	Правовые основы военной службы	1

	<p>Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.</p>	
4.2.	<p><b>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни</b>  Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.  Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.  Практическая работа.</p>	1
4.3.	<p><b>Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России.</b>  Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.</p>	1
4.5.	<p><b>Права и ответственность военнослужащих</b>  Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).  Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.  Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).</p>	1
4.6	<p><b>Альтернативная гражданская служба</b>  Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе».  Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.  Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.  Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативное гражданской службы.  Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.</p>	1
5.	<p><b>Тема: Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил</b></p>	9
5.1.	<p><b>Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества</b>  Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.</p>	1
5.2.	<p><b>Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</b>  Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности</p>	1

	и боеготовности подразделения Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовыми к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.	
5.3.	<b>Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина</b> Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	1
5.4	<b>Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников</b> Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.	1
5.5	<b>Военные образовательные учреждения профессионального образования.</b>	1
5.6	<b>Промежуточная аттестация</b>	1
5.5	<b>Как стать офицером Российской армии</b> Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
5.6	<b>Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации</b> Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.	1
5.7	Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.	1

### Перечень проверочных и контрольных работ.

#### 11 класс

№ пп	Название	Форма контроля
1	Административная контрольная работа	Тест
2	Промежуточная аттестация	Тест

## Оценочные практические работы.

### 11 класс

№ пп	Название
1	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.
2	Первая медицинская помощь при кровотечениях, переломах; навыки проведения искусственного дыхания непрямого массажа сердца.
3	Навыки проведения искусственного дыхания непрямого массажа сердца.
4	Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
5	Подготовка к военной службе.

### Требования к уровню подготовки учащихся по годам обучения

#### 10 класс

##### знать/понимать:

- Меры пожарной безопасности. Применение средств пожаротушения;
- Потенциальные опасности природного характера для региона проживания;
- Правил безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.
- Потенциальные опасности в быту;
- Потенциальные опасности техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- Навыки пользования СИЗ;
- Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- Знать способы оказания первой медицинской помощи при отравлениях и ожогах;
- Знать способы оказания первой медицинской помощи при обморожениях, тепловых и солнечных ударах;
- Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- Чрезвычайные ситуации социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.
- Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- Знать телефоны службы экстренной помощи.
- Предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения при использовании современных средств поражения.
- Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Действия населения по сигналу «Внимание всем!»
- Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Организация гражданской обороны в гимназии.

- Особенности эвакуация населения
- Значение, организацию аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
- Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника.
- Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.
- Значение государственных служб по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.
- Правовые основы организации защиты населения
- Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

**уметь:**

- Применять средства пожаротушения.
- Использовать способы ориентирования: по компасу, небесным светилам, по местным признакам, движения по азимуту.
- Оборудовать временное жилище. Обеспечить питанием и водой. Добыть огонь.
- Оказывать помощь утопающему.
- Использовать способы личной безопасности и сохранения здоровья в быту.
- Умение вести себя в ситуациях криминогенного характера (на улице, в общественных местах, на массовом мероприятии, в лифте, подъезде, в общественном транспорте). Умение вести себя при угрозе террористического характера и захвате в качестве заложника.
- Уметь находить необходимую информацию в нормативно-правовых актах
- Применять правила поведения при ЧС техногенного характера
- Уметь пользоваться СИЗ
- Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).
- Абзац дополнительно включен: Адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья.
- Абзац дополнительно включен: Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях, тепловых и солнечных ударах;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету - спасатель, юрист, военный, пожарный и др.

**11 класс**

**знать/понимать:**

- Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; меры профилактики

- Права и обязанности родителей. Основные вопросы по протеканию беременности и гигиены беременности.
- Нормативно-правовые акты законодательства о семье, браке
- Основы первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.
- Основы первой медицинской помощи при травмах и ранениях, кровотечениях.
- Основы первой медицинской помощи при поражении электрическим током, при травмах опорно-двигательного аппарата
- Основы первой медицинской помощи при остановке сердца, основы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца
- Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.
- Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- Правовые основы военной службы;
- Основные воинские звания военнослужащих ВС РФ. Отличия военная форма одежды от гражданской
- Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- Международную (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях
- Основную Государственную и военную символику Российской Федерации, традиции Вооруженных Сил РФ

#### **уметь:**

- Оказывать уход за младенцем.
- Развивать в себе духовные и физические качества, необходимых для военной службы;

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности – военный, медицинский работник и др.

#### **ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ, НАВЫКИ И СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.*

#### **Познавательная деятельность**

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную

деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.

Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

### **Информационно-коммуникативная деятельность**

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе поиск информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, вакансиями на рынке труда и работой служб занятости населения. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

### **Рефлексивная деятельность**

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности.

Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### Критерии и нормы оценки образовательных результатов

% выполнения теста	Отметка
от 96% до 100%	5
от 76 % до 95%	4
от 50% до 75%	3
до 50%	2

### Список учебной и дополнительной литературы для обучающихся

Учебник ОБЖ 10-11 класс. Автор М.П. Фролов. Астрель, 2012 г.

Учебник ОБЖ 10-11 класс. Автор А.Т Смирнов. Просвещение, 2012 г.

#### **Законодательные акты и нормативные правовые документы**

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Закон Российской Федерации «Об образовании» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 года № 116).

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года).

Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 го (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537).

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690).

Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).  
Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).  
Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).  
Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство. 1994 г.